Afbeelding met clipart, illustratie, tekenfilm

Automatisch gegenereerde beschrijving

Datum van invullen:

|  |  |
| --- | --- |
| **GEGEVENS VAN JOU** | |
| Naam | 🞏 M 🞏 V | |
| Geboortedatum |  | |
| Adres |  | |
| Postcode en woonplaats |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **GEGEVENS VAN JE OUDERS/VERTEGENWOORDIGERS/JE GEZIN** | |
| Naam moeder | Telefoonnummer: E-mailadres: Beroep: | |
| Naam vader | Telefoonnummer: E-mailadres: Beroep: | |
| Hoeveel kinderen zijn er in jouw gezin?  Wat is jouw plaats in het gezin? 🞏 1e 🞏 2e 🞏 3e 🞏 4e 🞏 5e 🞏 6e kind  Hoe oud zijn je evt. broertjes/zusjes en hoe heten ze?  Zijn je ouders 🞏 getrouwd/samenwonend 🞏 gescheiden? Als je ouders gescheiden zijn, hoe is de omgang geregeld voor jou (en je evt. broers/zussen)?  In geval van nieuwe partners/samengestelde gezinnen, hoe ziet dit eruit? | | |

|  |
| --- |
| **VRIJETIJDSBESTEDING** |
| Welke hobby's/interesses heb je? Wat doe je als je vrij bent?  Van welke sporten, clubs ben je lid? |

|  |
| --- |
| **WIE BEN JIJ?** |
| Wat is je karakter?  Welke talenten en kwaliteiten heb je?  Wat zijn je minder sterke punten? |

|  |
| --- |
| **LEERDOELEN** |
| Wat is op dit moment je doel met de Buitenklas, waar heb je begeleiding bij nodig?  🞏 dagbesteding voor thuiszitters  🞏 dagbesteding ter preventie van (meer) thuiszitten  Welke fase(n) is/zijn voor jou van belang?  🞏 fase Rust en herstel (doel ontspanning)  🞏 fase Oriëntatie (doel ontdekken van kwaliteiten, talenten, interesses en hervinden   intrinsieke motivatie)  🞏 fase Integratie (doelfase oriëntatie doortrekken naar het algemeen dagelijks leven  waaronder onderwijs en/of andere vorm van dagbesteding)  🞏 evt. overige sociaal/emotionele leerdoelen, namelijk:  Wat is er al voor je gedaan?  Wat was daarvan het resultaat?  Heb je daarbij hulp gehad van iemand anders, zo ja wie?  Met welk resultaat? |

|  |
| --- |
| **SCHOOL** |
| Naam en adresgegevens school:  Soort onderwijs:  Groep/klas:  Naam/namen leerkracht(en)/mentor:  Hoe ervaar je school?  Welke positie heb je in de groep/klas?  Hoe is het contact tussen jou en je medeleerlingen?  Hoe is het contact tussen jou en de leerkrachten?  Past het soort onderwijs bij je?  Van welke extra faciliteiten maak je gebruik op school?  Welke vakken vind je leuk?  Welke vakken vind je niet leuk?  Voor welke vakken haal je goede cijfers?  Voor welke vakken haal je minder goede cijfers?  Welke dagen ga je wel/niet naar school?  Wat is de reden hiervan?  Ben je officieel geregistreerd als thuiszitter?  Wat heeft school tot nu toe ondernomen?  Met welke andere instanties hebben jullie contact? |

|  |
| --- |
| **LEERVOORWAARDEN** |
| **Emotionele veiligheid**  Is de thuissituatie een veilige situatie voor jou?  Zijn er belangrijkste gebeurtenissen in je leven van geweest (denk aan ingrijpende gebeurtenissen zoals echtscheiding van je ouders, ziekte binnen het gezin, een overlijden, een verhuizing of een andere gebeurtenis die veel impact heeft gehad). Zo ja, welke en wanneer?  Word je thuis geholpen (gemotiveerd en gestimuleerd) om te leren?  **Gezondheid en ontwikkeling**  Hoe is je gezondheid?  Heb je lichamelijke klachten?  Zijn er bijzonderheden met betrekking tot voeding, zindelijkheid, lichamelijke ontwikkeling?  Bijzonderheden omtrent zwangerschap/geboorte (natuurlijke bevalling of niet, evt. complicaties, evt. couveuse, hoe verliepen eerste maanden voor zowel jemoeder, jou als jouw gezin, ...):  **IQ en diagnose**  Wat is je IQ? 🞏 dat weet ik niet precies, ik denk 🞏 laag 🞏 gemiddeld 🞏 hoog 🞏 dat weet ik precies, nl. totaal IQ \_\_\_\_\_, verbaal IQ \_\_\_\_\_, performaal IQ \_\_\_\_\_  Heb je een diagnose (ADD, ADHD, hechtingsproblemen, dyslexie, dyscalculie, autisme, NLD, ODD-CD,MCDD, TOS of anders)?  Zo ja, door wie is de diagnose gesteld?  Wanneer is de diagnose gesteld?  Gebruik je hiervoor medicatie?  Gebruik je medicatie voor iets anders, waarvoor en welke medicatie?    **Stress en spanning** Waar heb je last van? 🞏 negatief zelfbeeld  🞏 faalangst  🞏 gedachten hebben over dom zijn  🞏 gedachten hebben over het perfect moeten doen  🞏 gespannenheid  🞏 dichtklappen met toetsen  🞏 motivatie 🞏 werkhouding 🞏 anders, nl. |

|  |
| --- |
| **VERDERE INFORMATIE OVER JOU DIE VAN BELANG ZOU KUNNEN ZIJN** |
|  |

|  |
| --- |
| **WELKE DAGEN/TIJDEN BEN JE BESCHIKBAAR?** |
| 1.  2.  3. |

|  |
| --- |
| **TOT SLOT** |
| Via welke kanalen, organisaties halen jullie informatie over alternatieven voor thuiszitters?  Waar zijn jullie de Buitenklas tegengekomen? |

NB Deze gegevens worden strikt vertrouwelijk behandeld. Contact met evt. eerdere hulpverlening wordt uitsluitend opgenomen na toestemming.